

17. தொடக்கக் மற்றும் இடைநிலைப் பள்ளிகள் உள்ளடங்கலாக கல்வி.

கல்வி என்பது மனித சமுதாயத்தை மேம்படுத்தும் ஓர் கருவியாக உள்ளது. இத்தகைய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த செயல்பாடுகளின்பால் தனிக்கவனம் செலுத்துவது இன்றியமையாததாகிறது. இது குறித்து பள்ளிக்கூட கட்டிடம், கழிப்பறைகள் ஆகியவற்றை பழுதுபார்த்தல், பராமரிப்பு செய்தல், குடிநீர் வசதி செய்து தருதல், பள்ளிகளை பார்வையிட்டு உதவித் தொடக்க கல்வி அலுவலர்களுக்கு அறிக்கை அனுப்பவும், படிப்பகங்கள் திறக்கவும் கிராம ஊராட்சிகளுக்கு, அரசாணை எண்.248, பள்ளிக் கல்வித் துறை, நாள் 11.6.97-ல் அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்காண் பணிகளை கவனித்து, அறிக்கை அனுப்புவதற்கு ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்கும் மற்றும் மாவட்ட

ஊராட்சிகளுக்கும் அதிகாரம் அரசு ஆணை எண்.75, ஊரக வளர்ச்சித் துறை, நாள் 14.3.97 மற்றும் அரசாணை எண்.248, பள்ளிக் கல்வித் துறை, நாள் 11.6.97-ன்படி முறையே பொறுப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஏற்கனவே வழங்கப்பட்ட அதிகாரங்களை பரிசீலிக்கையில், இக்குழுவின் பல உறுப்பினர்கள் கருத்து தெரிவிக்கையில் உள்ளாட்சி அமைப்புகள் வெற்றிகரமாக செயல்படும் மாநிலங்களான மேற்கு வங்காளம், கேரளா போன்றவற்றில் கல்வி சார்ந்த பொருட்கள் உள்ளாட்சி அமைப்புகளிடமே உள்ளது. உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு அதிக அதிகாரம் தரும் பொருட்டு அரசு விளையும் இத்தருணத்தில் கல்வி சார்ந்த பொருட்களை ஒட்டு மொத்தமாக இல்லாவிடினும், படிப்படியாக, ஐந்தாண்டு காலக்கட்டத்தில் உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு மாற்றம் செய்ய அரசு தீவிர நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டும். இதனடிப்படையில் கீழ்க்கண்ட இனங்களில் இக்குழு பரிந்துரைக்கிறது.

கிராம ஊராட்சிகள்

1. புதிய பள்ளிகளைத் தொடங்குதல் மற்றும் கல்வி வசதிகளை அளித்தலில் உதவி செய்தல்.
2. பள்ளிச் சிறுவர்களின் கல்வித் தரத்தினை மதிப்பிடுவதற்கு கிராம ஊராட்சிகள் ஆய்வு மேற்கொள்ளலாம்.
3. பள்ளிச் செல்ல உரிய வயது வந்த சிறுவர்கள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்க்கும் பொருட்டு கிராம அளவில் பள்ளி நிர்வாகிகளுடன் சேர்ந்து விழிப்புணர்வு நடவடிக்கைகள் எடுக்கலாம்.
4. கிராம ஊராட்சியிலுள்ள பள்ளியை ஆரம்பப் நிலைப்பள்ளி அல்லது இடைநிலைப் பள்ளியாக உயர்த்துவதற்குத் தேவையான பிரேரணையை ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்கு பரிந்துரைத்தல்.
5. சிறப்பு பள்ளிகள்/உள்ளூறை பள்ளிகள் மற்றும் விடுதிகள் திறப்பதற்கு ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்குப் பரிந்துரைத்தல்.
6. பள்ளி வரைபடம் தயாரிப்பதில் ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்கு உதவி செய்தல்.

7. சிறார்கள் படிப்பை இடையில் நிறுத்துவதைத் தவிர்த்து, குழந்தைகளைத் தொடர்ந்து பள்ளிகளுக்கு அனுப்ப பெற்றோர்களுக்கு அறிவுறுத்துதல்.
8. மாநில/மைய அரசின் ஆதரவு பெற்ற மாணவர் நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல். மேலும் கற்பதற்கு உதவும் பொருட்கள், புத்தகங்கள், சீருடைகள் இலவச காலணிகளை மாணவர்களுக்கு வழங்க உதவுதல்.
9. கரும்பலகை இயக்கம், மாவட்ட தொடக்க கல்வி திட்டங்கள் மற்றும் இதர திட்ட முறைகளை செயல்படுத்த உதவுதல்.
10. கிராமப்புறங்களில் கல்வி கட்டுமான உள்ளமைப்புகளை நிறுவுதல்.
11. பள்ளி நிருவாகம், ஊராட்சி தலைவரை தலைவராகவும், தொகுதி உறுப்பினர்கள், தொடக்க கல்வி, ஆதாரப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்/ஆசிரியை ஆகியோரை உறுப்பினராகவும் கொண்ட 'ஊராட்சி கல்வி குழு' ஒன்றை உருவாக்கி கிராம அளவில் கல்வியை வளர்த்தல்.
12. 6முதல்11 வயதுள்ள மாணவர்களை கூடுதலாக பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு பயனாளிகளை கண்டறிதல் மற்றும் மேற்பார்வையிடல்.
13. 11முதல்14 வயதுள்ள மாணவர்களைக் கூடுதலாக சேர்ப்பதற்கான முயற்சிகள் எடுத்தல் மற்றும் மேற்பார்வையிடல்.
14. ஆரம்ப மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்க்கு தேவையான கட்டிடங்களை, சிறப்பு நல நிதியிலிருந்து கட்டுதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்.
15. அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு கட்டிடங்கள் கட்டுதல் மற்றும் அதற்கான போதிய இடங்களை கண்டறிதல்.
16. மாவட்ட தொடக்க கல்வி திட்டத்தை மேற்பார்வையிடுதல்.
17. பள்ளி செல்லும் சிறார்களுக்கு இலவசமாக காலணிகள் வழங்குதல் மற்றும் அதற்கான குழந்தைகளைக் கண்டறிதல்.

18. கிராம அளவில் திட்டமிடுவதின் மூலம் 100 சதவீதம் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதற்கான திட்டத்திற்கு பயனாளிகளை கண்டறிதல் மற்றும் மேற்பார்வையிடல்.
- 19.தொடக்க மற்றும் ஆரம்ப பள்ளிகளுக்கு தேவையான அளவு விளையாட்டுப் பொருட்கள், மின்விசை வழங்க திட்டமிடுதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்.
20. தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு ஒலிநாடா பெட்டி வழங்குதல் மற்றும் மேற்பார்வையிடல்.
21. மாணவர்களுக்கு பாடப்புத்தகங்கள் வழங்குதல், ஆதிதிராவிடர்களுக்கு சிறப்பு திட்டத்திற்கு பயனாளிகளை கண்டறிதல் மற்றும் அறிவுரை வழங்குதல்.
22. மாணவ மாணவியருக்கு பள்ளி சீருடை வழங்கல்.
- 23.நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு தமிழாசிரியர்கள் பதவியிடங்களை நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் அதன் செயலாக்கத்தினை மேற்பார்வையிடுதல்.

ஊராட்சி ஒன்றியங்கள்

1. பள்ளியின் அமைவிடத்தை கண்டறிதல், புதிய பள்ளிகளை திறப்பதற்கும், மேல்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்துவதற்கும் தேவையான முடிவுகள் எடுக்கவும், நிறுவகிக்கவும் உதவுதல்.
2. தொடக்க, ஆதார பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை தொடர்ந்து ஆய்வு செய்தல்.
3. கல்வி கற்பதற்காக வழங்கப்படும் பொருட்களான எழுது பலகை மற்றும் இதரப் பொருட்கள் வழங்குவதை தொடர்ந்து ஒருங்கிணைத்தல்.
4. படிப்பை இடையில் நிறுத்துவோரின் எண்ணிக்கையை குறைக்க தொடர் இயக்கம் நடத்துதல்.
5. ஆசிரியர்களின் வருகை, பள்ளிகளின் திறமையான செயல்பாடு குறித்து கிராம ஊராட்சி அனுப்பும் முறையீட்டு அறிக்கையை ஆய்வு செய்தல்.

6. கட்டுமானத்திற்காக கிராம ஊராட்சிகளுக்கு தொழில்நுட்ப மற்றும் நிதியுதவி ஆதரவுக்கு வழிவகை செய்தல்.
7. பள்ளிகளின் நடவடிக்கைகளை கவனிக்க ஊராட்சி ஒன்றிய அளவில் கல்விக்குழு ஒன்றை அமைத்தல்.
8. 6முதல்11 மற்றும் 11முதல்14 வயதுள்ள மாணவர்களை கூடுதலாகச் சேர்த்தல், அதற்கான செயல்பாடுகளை ஆய்வு செய்தல்.
9. நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கான பட்டதாரி தலைமையாசிரியர்களை ஆய்வு செய்து போதிய அறிவுரைகளை வழங்குதல்.
10. ஆரம்ப மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஊரகப் பகுதிகளில் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளி ஆகியவற்றுக்கு தேவையான கட்டிடங்களை, சிறப்பு நல நிதியிலிருந்து கட்டுதல் மற்றும் மேற்பார்வையிடுதல்.
11. மாவட்ட தொடக்க கல்வி திட்டம், கிராம அளவில் திட்டமிடுவதன் மூலம் 100 சதவீதம் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதற்கான திட்டம், கரும்பலகை திட்டம் ஆகியவற்றை செயல்படுத்துதல் மற்றும் மேற்பார்வையிடுதல்.
12. தொடக்க ஆரம்ப பள்ளிகளுக்கு குறைந்தபட்சமான அறைகள், விளையாட்டுப் பொருள்கள், மின்விசை ஆகியவை வழங்கப்பட அறிவுரை வழங்கல் மற்றும் மேற்பார்வையிடல்.
13. தொடக்க பள்ளிகளுக்கு ஒலிநாடா பெட்டி வழங்கல், மாணவர்களுக்கு பாடபுத்தகங்கள் வழங்குதல், ஆதிதிராவிடர்களுக்கான சிறப்பு திட்டம், மாணவ, மாணவியருக்கு பள்ளிச் சீருடை வழங்கல், நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு தமிழாசிரியர்கள் பதவியிடங்களை நிரப்ப அறிவுரை வழங்கல், யுனிசெப் நிதியுதவியுடன் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான நிறுவனம் செயற்படுத்தும் தொடக்க கல்வி திட்டத்திற்கு உதவுதல் மற்றும் இவற்றை ஆய்வு செய்தல்.

மாவட்ட ஊராட்சிகள்

1. ஆரம்ப கல்வியை விரிவுபடுத்தி அதன் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும் மற்றும் கல்வி மேம்பாட்டுக்கு திட்டமிட உதவி செய்தல்
2. காலமுறைப்படி முன்னேற்றத்தை மறு ஆய்வு செய்ய மாவட்ட அளவில் கல்வி மாநாட்டுக்கு ஏற்பாடு செய்தல்.
3. தேவைப்படும் பள்ளிகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பற்றி மதிப்பீடு செய்த பின்னர், தொடக்க நிலைப் பள்ளிகளுக்கான மாவட்ட அளவிலான திட்டத்தை தயாரித்தல்.
4. கல்வியில்லாதவர்களுக்கு கல்வியை புகட்ட அரசுக்கு நடைமுறைத் திறன்கள், கருத்துரைகள் பற்றி அறிவுரை வழங்கல்.
5. கல்விக்கான முதலீட்டுப் பணிகளுக்கும், சுற்பிப்பதற்கு தேவையான தளவாடங்களுக்கும் மாவட்ட அளவில் வள ஆதாரங்களை உயர்த்துவதற்கு கிராம ஊராட்சி, ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்கு அறிவுரை வழங்குதல்.
6. கல்வி சார்ந்த பல்வேறு திட்டங்களை திட்டமிடுதல் மற்றும் ஆய்வு செய்தல்.
7. பத்தாம் நிதிக்குழு பரிந்துரையின்படி கல்வி நிர்வாகத் தரத்தை உயர்த்துதல் மற்றும் ஆய்வு செய்தல்.